

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere Rusça yazmayı öğretmek, yazma becerilerini geliştirmek, düşüncelerini yazılı olarak ifade edebilme yeteneği kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğini, dikte edilen metni yazabilme çalışması, diyaloglar kurma, cümlelerin öğeleri üzerinde çalışma, isimlerin tekil ve çoğul formlarını öğrenme, fiil grupları ve çekimlerini öğrenme, basit ve karmaşık cümlelerle alıştırmalar yapma çalışmaları oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Derslerde anlatım, metin okuma ve çözümleme, kavram haritası yapma, bireysel çalışma yöntemi, beceri geliştirme çalışması gibi yöntemler kullanılmaktadır. Yazılı Anlatım dersinde öğrenciler yazmayı ve düşüncelerini yazılı olarak ifade etmeyi öğrenirler. Böylece, ders sırasında öğrenciler sadece dilbilgisi konularını tekrarlamakla kalmaz, aynı zamanda yeni sözcüklerle tanışır ve bunları yazılı olarak, mesaj, mektup ve kompozisyonlarda kullanmayı hem de cümle kurmayı öğrenirler.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Kelime hazinesinin genişletilmesi ve kompozisyon yazımında konuların önceden belirlenmesi tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova

Program Çıktısı

1. Rusça yazma becerisi edinirler.
2. Bir cümleyi, mesajı veya kompozisyonu doğru bir şekilde yazabilme yeteneği kazanırlar.
3. Düşüncelerini bir kompozisyon çerçevesinde, açık ve mantıklı bir şekilde ifade edebilme yeteneği kazanırlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.		Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	Rus alfabesinin, hecelerinin ve kelimelerin el yazısıyla, basit cümlelerle yazımının ve "Bu kimdir?" ve "Bu nedir?" sorularına yanıt vermenin öğrenilmesi.	
2	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.		Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	Rus alfabesinin, hecelerinin ve kelimelerini el yazısıyla yazımını, kelimelere vurgu konulmasını, vurgusuz "O" harfini yazma kuralının, isimlerin cinsiyetlerinin öğrenilmesi. Konuyla ilgili alıştırmalar yapılması.	
3	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.		Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	Rus alfabesinin, hecelerinin ve kelimelerinin el yazısıyla yazımının, kelimelerdeki vurgu yerleşiminin ve "A" ve "i" bağlaçlarıyla kurulan karmaşık cümlelerin gözden geçirilmesi. Alıştırmaların tamamlanması.	
4	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.		Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	İyelik eklerinin dilbilgisel cinsiyet kategorisi etrafında incelenmesi. Bir odanın ve içinde bulunan eşyaların tasvirinin öğrenilmesi. Yeni kelimelerin yazılışının gözden geçirilmesi ve basit ve karmaşık cümlelerin yazımının öğrenilmesi.	
5	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.		Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	Vurgusuz "E" harfinin yazımının, kelimelerin sonunda, ortasında ve başındaki ünsüz harflerin okunuşunun öğrenilmesi. "İli" (veya) bağlacıyla kurulan cümle yapısının ve tekil isimlerin yalın hâllerinin öğrenilmesi.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
6	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.	Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	Tekil isimlerin yalın hâllerinin öğrenilmesi, yeni kelimelerin öğrenilmesi ve "ne zaman?" (ilkbaharda, sabahleyin, bugün) sorusunun cevaplanması. Öğrenilen kelimeleri kullanarak havanın nasıl olduğuna dair soruların yanıtlanması. Yeni bağlaçların öğrenilmesi ve "Benim Şehrim" adlı kısa metnin okunup çözümlendikten sonra özetlenmesi.	
7	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.	Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	Yeni bağlaçların öğrenilmesi ve "Benim Şehrim" adlı kısa metnin okunup çözümlendikten sonra özetlenmesi.	
8	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.	Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	Ara Sınav	
9	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.	Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	Ülke ve başkent ifade eden kalıpların öğrenilmesi. İsimlerin çoğul hallerinin incelenmesi. İyelik zamirlerinin tekrarlanması ve alıştırmaların tamamlanması.	
10	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.	Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	"Bu nedir?" ve "Bu kimdir" kalıplarının, canlı ve cansız isimlerin öğrenilmesi. Meslekleri ifade etmenin öğrenilmesi alıştırmaların tamamlanması.	
11	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.	Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	Birinci Grup fiillerinin çekimlerinin öğrenilmesi ve alıştırmaların tamamlanması.	
12	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.	Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	"Ne/nerede/nasıl..." modelini kullanarak karmaşık bir cümle kurmanın öğrenilmesi ve meslek bildiren isimlerin dişil cinsiyete göre kullanımının öğrenilmesi.	
13	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.	Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	Canlı ve cansız isimlerin, isimlerin cinsiyetinin ve çoğulların gözden geçirilmesi ve alıştırmaların tamamlanması.	
14	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.	Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	İyelik zamirlerinin gözden geçirilmesi, "Ailem" teması hakkında bir kompozisyon yazılması. Bağlaçların kullanımının öğrenilmesi. "Kim, kimin, nasıl, nerede ve ne zaman" kalıplarını kullanarak alıştırmaların tamamlanması.	
15	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya pişu po-Russki" Elementarniy uroven, 2019.	Konu anlatımı, yazılı alıştırma, soru-cevap.	"Memleketim" teması hakkında bir deneme yazılması. Sıfatların ve "bu, şu, bunlar" işaret zamirlerinin kullanımının öğrenilmesi ve alıştırmaların tamamlanması.	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	2	5,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Teorik Ders Anlatım	4	14,00
Sözlü	2	2,00
Küçük Grup Çalışması	4	4,00
Uygulama / Pratik	4	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1	1																												
Ö.Ç. 2																													
Ö.Ç. 3																													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.

- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Rusça yazma becerisi edinirler.
- Ö.Ç. 2 :** Bir cümleyi, mesajı veya kompozisyonu doğru bir şekilde yazabilme yeteneği kazanırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Düşüncelerini bir kompozisyon çerçevesinde, açık ve mantıklı bir şekilde ifade edebilme yeteneği kazanırlar.